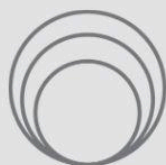




CONSEJO REGIONAL NOROESTE

Informe Anual de Actividades 2025



ANUIES



Baja California. Marzo 2026



DIRECTORIO

SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA DE LA ANUIES

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA

SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

CONSEJO REGIONAL NOROESTE

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE

PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

DR. OSCAR OMAR OVALLE OSUNA

SECRETARIO TÉCNICO DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE

MTRA. BETSY BERENICE ARVAYO MONCADA

COORDINADORA DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE

REDES DE COLABORACIÓN REGIONALES

COORDINADOR DE LA RED DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

COORDINADORA DE LA RED DE PLANEACIÓN

COORDINADORA DE LA RED DE TUTORÍAS

COORDINADOR DE LA RED DE VINCULACIÓN

COORDINADOR DE LA RED DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	6
SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE (CRNO)	7
Sesión Ordinaria 1.2025	7
Sesión Ordinaria 2.2025	7
PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES	9
Asambleas Generales	9
LXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General	9
LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General	10
Consejo Nacional	10
1.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES	10
1.2025 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional en la Universidad de Sonora	11
2.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la Universidad Autónoma de Guadalajara	12
3.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES	12
2.2025 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES	13
4.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la Universidad de Colima	14
1.2026 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES	14
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTERÉS	16
Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)	16
LXIII Sesión Ordinaria CUPIA en la Universidad Autónoma de Baja California	16
LXIV Sesión Ordinaria CUPIA en la Universidad Autónoma de Tamaulipas	16
Comisión Nacional para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida	17
Comisión Regional para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida	18
Mesa de trabajo sobre desarrollo social, organizada por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública	18
SECRETARÍAS TÉCNICAS	19
EJE I. ACCESO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20
Impulso a la cobertura, acceso, permanencia y excelencia educativa	20
Foro sobre modalidades no presenciales e incorporación de Inteligencia Artificial	20
Contribución a la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación (SEAES)	20
EJE II. GOBERNANZA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	21
Fortalecer la gobernanza y participación regional a través de la asociación de nuevas instituciones a la ANUIES	21
Padrón regional de evaluadores	21
Taller para evaluadores	21
EJE III. DESARROLLO REGIONAL Y VINCULACIÓN	22

Fortalecimiento de capacidades productivas, investigación y desarrollo tecnológico	22
Propuesta conjunta de formación de talento en sectores estratégicos (Plan México)	22
Premio ANUIES 2025. Participación de las IES del Noroeste	22
CONSIDERACIONES FINALES	25

CONSEJO REGIONAL NOROESTE

Integrantes

Baja California

Universidad Autónoma de Baja California
Instituto Tecnológico de Tijuana
Centro de Enseñanza Técnica y Superior
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
Instituto Tecnológico de Mexicali
El Colegio de la Frontera Norte

Baja California Sur

Universidad Autónoma de Baja California Sur
Instituto Tecnológico de La Paz
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste

Chihuahua

Universidad Autónoma de Chihuahua
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Tecnológica de Chihuahua
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
Instituto Tecnológico de Chihuahua
Instituto Tecnológico de Chihuahua II
Centro de Investigación en Materiales Avanzados
Instituto Tecnológico de Delicias
Instituto Tecnológico de Parral
Universidad Politécnica de Chihuahua
Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur
Universidad Tecnológica de Parral

Sinaloa

Instituto Tecnológico de Culiacán
Instituto Tecnológico de Los Mochis

Universidad Autónoma de Sinaloa

Universidad Autónoma de Occidente

Sonora

Universidad de Sonora

Instituto Tecnológico de Sonora

Universidad Estatal de Sonora

Instituto Tecnológico Superior de Cajeme

Instituto Tecnológico de Hermosillo

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Instituto Tecnológico de Nogales

Universidad Tecnológica de Hermosillo

El Colegio de Sonora

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo

PRESENTACIÓN

De conformidad con los artículos Vigésimo Cuarto, fracción XI, y Vigésimo Sexto, fracción III, del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Presidencia del Consejo Regional Noroeste, con sede en la Universidad Autónoma de Baja California, presenta el Informe Anual de Actividades 2025. Este documento constituye un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que busca fortalecer la comunicación efectiva con las instituciones asociadas de la región.

El informe expone la labor desarrollada por este órgano colegiado durante el periodo comprendido de enero a diciembre de 2025. Resume las acciones emprendidas en torno a las políticas y objetivos estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo Regional del Consejo, en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la ANUIES. Con ello, se refrenda el compromiso de impulsar una gestión colaborativa y orientada al fortalecimiento de la educación superior en la región Noroeste.

DR. LUIS ENRIQUE PALAFOX MAESTRE

Presidente del Consejo Regional Noroeste

Rector de la Universidad Autónoma de Baja California

SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE (CRNO)

Sesión Ordinaria 1.2025

El 14 de marzo de 2025, el Consejo Regional Noroeste (CRNO) de la ANUIES celebró su Primera Sesión Ordinaria en la Universidad Autónoma de Baja California. La sesión se centró en la definición de la estrategia regional para el año, la gobernanza de la asociación y la alineación con iniciativas nacionales.

Entre los puntos abordados, se realizó la presentación y recepción del Programa de Trabajo 2025 del CRNO, un plan integral estructurado en tres ejes estratégicos que busca impulsar la educación superior en los cinco estados de la región.

Además, se llevó a cabo un análisis detallado y se aprobaron las propuestas al proyecto de reforma del Estatuto de la ANUIES que presenta la Universidad de Guadalajara a los artículos 2, 3, 15, 16 y 2, con cambios significativos en la definición del objeto de la asociación y la composición de su Consejo Nacional para aumentar la representatividad. Asimismo, se presentó la iniciativa del CRNO para el Plan México, proponiendo la creación de un micrositio para articular las capacidades de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región con los sectores estratégicos del plan gubernamental.

De igual manera, se recibieron informes sobre los avances del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y el proceso de ingreso de nuevas IES a la ANUIES. En ese sentido, se aprobó el ingreso de la Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur y la Universidad Politécnica de Chihuahua. Finalmente, se aceptó la creación de una nueva Red de Colaboración de Innovación Educativa y se estableció un plan para conformar un padrón regional de evaluadores.

Sesión Ordinaria 2.2025

El 3 de octubre de 2025, el CRNO celebró su Segunda Sesión Ordinaria, un encuentro centrado en la transformación del sistema educativo mexicano ante los desafíos tecnológicos y económicos actuales. Entre los temas centrales, se abordó el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación, a través de la conferencia *Tecnologías Emergentes y Oportunidades*, impartida por el Mtro. Fernando Sepúlveda, Presidente de Emtech Institute. La presentación se enfocó en el *Stack Tecnológico de la IA* (Chips, Infraestructura, Modelos y Aplicaciones) y su impacto

transformador en la economía y sociedad. Subrayó la necesidad de adaptar el sistema educativo de México para capitalizar estas oportunidades emergentes.

Entre los resultados más relevantes, destaca la presentación de la estrategia integral de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la Educación Media Superior, que incluye la implementación del Marco Curricular Común (MCCEMS) y el Sistema Nacional del Bachillerato Nacional (SINBANEM). Esta reforma está respaldada por una inversión de más de 2,500 millones de pesos para la expansión de la infraestructura educativa, con el objetivo de crear 37,500 nuevos lugares y alcanzar una meta de cobertura del 85% para 2030. Asimismo, se formalizó el lanzamiento de la Comisión Nacional para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida y su plataforma central, SaberesMX, instando a las instituciones de la región a contribuir con programas y microcredenciales alineados con las necesidades del Plan México.

Por otro lado, el Consejo resolvió sobre las solicitudes de ingreso a la ANUIES, aprobando la incorporación de la Universidad Tecnológica de Parral y declinando la solicitud de la Universidad del Golfo de California con base en los dictámenes de las comisiones evaluadoras. Finalmente, se presentó el avance de las iniciativas regionales en el marco del Plan México.

PARTICIPACIÓN EN ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES

En apego al Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la ANUIES, el Consejo Regional Noroeste mantiene una participación activa en las sesiones de la Asamblea General y del Consejo Nacional. Su presencia responde al propósito de fortalecer las acciones colegiadas e interinstitucionales de la Asociación. A través de su Presidencia, el Consejo ha participado de manera constante en los eventos nacionales de los órganos colegiados de la ANUIES, contribuyendo así al trabajo colaborativo y al desarrollo institucional.

Asambleas Generales

LXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Celebrada el 20 de junio de 2025 en la Universidad Autónoma de Guadalajara, se centró en la transformación estratégica de la educación superior en México frente a desafíos contemporáneos clave. Los temas centrales fueron la integración de la IA en el ámbito educativo, la modernización curricular a través del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y la alineación de las capacidades universitarias con los proyectos prioritarios de la nación.

Se acordó implementar, en conjunto con la SEP, una nueva arquitectura educativa basada en el MNC, que busca diversificar y certificar aprendizajes formales, no formales e informales mediante un sistema de créditos y microcredenciales. Esta reforma responde a la disminución de aspirantes en humanidades, la alta concentración de matrícula en pocas carreras y las elevadas tasas de deserción, proponiendo trayectorias educativas más flexibles y con salidas laborales intermedias.

La irrupción de la IA fue un eje transversal de la sesión, destacándose tanto su potencial como sus riesgos. Se presentó una conferencia de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI) que urgió a la colaboración entre academia e industria para cerrar la brecha de competencias, y se anunció una Encuesta Nacional para recabar datos sobre los usos y percepciones de la IA generativa (IAG), con el fin de fundamentar políticas públicas.

Adicionalmente, se presentaron los proyectos estratégicos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), instando a las

universidades a contribuir activamente. Se ratificaron estrategias de coordinación con las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) para la planeación educativa estatal, se aprobó el ingreso de siete nuevas instituciones a la ANUIES, y se presentaron iniciativas sobre innovación tecnológica, cultura de paz y vida saludable. La sesión concluyó con la ratificación de múltiples acuerdos que marcan una ruta clara hacia un sistema educativo más integrado, flexible y pertinente a las necesidades del siglo XXI.

LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

La LXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada el 13 de noviembre de 2025 en la Universidad de Colima, marcó un momento clave para la consolidación y el futuro de la educación superior en México. Los acuerdos alcanzados reflejan un enfoque estratégico en la expansión, la innovación curricular y la incidencia en políticas públicas.

Los resultados más críticos incluyen la admisión de 23 nuevas IES, fortaleciendo significativamente la representatividad de la Asociación a nivel nacional. Se ratificaron iniciativas estratégicas fundamentales, como la creación de una Comisión para el análisis del MNC y del Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos, impulsando el aprendizaje a lo largo de la vida. Asimismo, se destacó la relevancia de la IAG mediante la promoción de una encuesta nacional para entender sus usos y percepciones en el sector.

En el ámbito de política pública, se ratificó el compromiso de la Secretaría General Ejecutiva (SGE) para gestionar los recursos necesarios en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2026, con el objetivo de alcanzar la meta del 55% de cobertura en educación superior para 2030. Finalmente, se presentaron avances significativos del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) en el desarrollo de microcredenciales alineadas con la Ley General de Educación Superior (LGES).

Consejo Nacional

1.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES

La Primera Sesión Ordinaria 1.2025 del Consejo Nacional de la ANUIES se llevó a cabo el 19 de marzo de 2025 en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES.

Durante esta sesión, se recibieron formalmente los Programas de Trabajo 2025 de los seis Consejos Regionales.

Se tomó nota, además, de la presentación y aprobación de la plataforma para la ampliación de la cobertura en la educación superior, buscando alcanzar la meta del 55% hacia el 2030. También se recibió información sobre las estrategias para fomentar acciones de seguridad y paz en las IES, que incluyeron la actualización de un manual y metas para 2025, como la creación de un sistema nacional de indicadores y un congreso de cultura de paz.

Finalmente, se informaron los avances en la instrumentación del SEAES, se presentó el informe del Programa de Trabajo 2024 de la SGE y se aprobaron los Estados Financieros 2024 de la SGE.

1.2025 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional en la Universidad de Sonora

La Sesión Extraordinaria 1.2025 del Consejo Nacional se celebró de manera presencial en la Universidad de Sonora el 25 de marzo de 2025. El único punto en la agenda de esta sesión fue la Ceremonia solemne conmemorativa del 75 aniversario de la ANUIES.

Durante la ceremonia, la Rectora de la Universidad de Sonora y otras autoridades destacaron el papel fundamental de la Asociación en la transformación y el fortalecimiento de la vida universitaria en México. Se resaltó la labor de la ANUIES como promotora de políticas públicas, defensora de la autonomía universitaria, y coordinadora de la calidad académica, la investigación y la innovación en el sistema de educación superior.

Las y los participantes reconocieron que, a 75 años de su fundación, la Asociación mantiene su espíritu de colaboración con 244 instituciones asociadas, atendiendo aproximadamente a 2,900,000 estudiantes, a pesar de enfrentar retos como el financiamiento.

La celebración también sirvió para reafirmar el compromiso de trabajar por la cobertura universal, el financiamiento adecuado, la gratuidad y la incorporación de temas como la cultura de paz y la equidad de género, tal como lo establece la LGES.

2.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la Universidad Autónoma de Guadalajara

Celebrada el 19 de junio de 2025, la Sesión Ordinaria 2.2025 se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Guadalajara. Un tema central fue la reflexión sobre el uso y las implicaciones de la IA en el proceso educativo. Se discutieron sus beneficios (rapidez, apoyo a la investigación) y los riesgos éticos y pedagógicos, concluyendo que la IA debe potenciar la enseñanza sin deshumanizarla ni profundizar la brecha digital.

Otro acuerdo relevante fue la aprobación de la estrategia de coordinación con las COEPES y CEPPEMS para lograr una planeación interinstitucional integral de la Educación Superior y Media Superior en los estados, buscando alcanzar la meta del 55% de cobertura en educación superior y 85% en media superior.

Además, en respuesta a la agenda emergente, se aprobó la transformación del Centro para la Seguridad, Justicia y Paz en el EsPAZio DH (Espacio para la promoción de la cultura de paz y derechos humanos), el cual se enfocará en temas como la violencia de género, defensorías universitarias y la difusión de buenas prácticas.

Finalmente, se ratificó el ingreso de siete instituciones de educación superior que cumplieron con los requisitos complementarios solicitados en 2024.

3.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES

La Sesión Ordinaria 3.2025 se celebró en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES el 14 de agosto de 2025. La sesión estuvo marcada por lanzamientos estratégicos, incluyendo la Plataforma *Universidad para toda la vida*, un sistema nacional de microcredenciales y rutas de aprendizaje flexibles diseñado para promover la formación continua y validar el conocimiento no formal. El primer curso lanzado en esta plataforma fue *Aléjate de las metanfetaminas*, como parte de una campaña nacional de prevención y salud mental.

Además, se presentó y lanzó la Encuesta Nacional sobre *Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG)* en la comunidad de educación superior, un esfuerzo interinstitucional para censar el uso de la IA en estudiantes, docentes y personas investigadoras, con el fin de informar futuras políticas públicas.

Por otro lado, se ratificó el Premio ANUIES 2025 en sus distintas categorías. Destacó la entrega del premio en la categoría *Trayectoria Profesional y contribución*

al desarrollo de la educación superior al Dr. Axel Didriksson Takayanagui de la UNAM, por su influencia en la construcción y el fortalecimiento de la educación superior nacional e internacional. También se recibió el documento final de la Comisión de Financiamiento sobre el saneamiento financiero institucional, y se instruyó a la SGE a gestionar encuentros con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

2.2025 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES

La Sesión Extraordinaria 2.2025 del Consejo Nacional se efectuó en las instalaciones de la ANUIES el 21 de octubre de 2025. La sesión se concentró exclusivamente en el tercer punto del Orden del Día, la presentación del panorama de los sistemas de pensiones de las Universidades Públicas Estatales (UPES). El diagnóstico actuarial presentado reveló que la problemática de las pensiones es estructural y se ha agravado por el aumento de la esperanza de vida y la cancelación del Fondo U081 (2019-2025), que había incentivado 70 reformas entre 2002 y 2018.

Se advirtió que la mayoría de las universidades estatales (24 de 33 analizadas) presentan desequilibrios financieros para las nuevas generaciones, lo que hace insostenible la contratación de nuevo personal sin reformas. Se subrayó la urgencia de establecer una política nacional de seguridad social universitaria con lineamientos comunes.

Las propuestas técnicas incluyeron la reactivación de apoyos para amortiguar los costos de transición ("jorobas") y condicionar el acceso a recursos extraordinarios a la consecución del equilibrio actuarial. El Consejo Nacional exhortó a la SGE a llevar a cabo las acciones necesarias para fomentar las reformas estructurales en las UPES, reconociendo que la autonomía también implica responsabilidad financiera y la necesidad de distinguir entre instituciones sanas y aquellas con rezagos severos.

4.2025 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la Universidad de Colima

La Sesión Ordinaria 4.2025 se celebró en el Centro Universitario de Convenciones de la Universidad de Colima el 12 de noviembre de 2025. Uno de los puntos principales fue la *instalación de la Comisión Nacional y Comisiones Regionales de Aprendizaje a lo Largo de la Vida*, encomendando a la SGE promover la integración de las instituciones asociadas a estas actividades. Asimismo, se acordó instruir la instalación

de una comisión para analizar el MNC y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos.

Por otra parte, se incluyó el punto *Participación de las Instituciones de Educación Superior en las Jornadas de Tequios por la Paz*, como una iniciativa del Gobierno de México, implementadas por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y otras secretarías (SEP, Secretaría del Trabajo y Previsión Social), Además, se tomó conocimiento del informe de las gestiones realizadas ante distintas autoridades en el marco del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2026. Se instruyó a la SGE y a la Comisión de Financiamiento a realizar las acciones conjuntas necesarias con la Subsecretaría de Educación Superior para garantizar recursos financieros suficientes que permitan alcanzar la meta del 55% de cobertura para 2030.

Asimismo, se aprobaron las recomendaciones de los Consejos Regionales para el ingreso de 24 nuevas Instituciones de Educación Superior a la ANUIES. Además, se aprobó el Programa Anual de Trabajo 2026 y el Proyecto de ingresos y egresos de la SGE para el mismo año. Finalmente, se aprobaron las convocatorias del Premio ANUIES 2026, enfocadas en nuevas categorías como *Aportaciones académicas y Prototipos en sectores estratégicos para México*.

1.2026 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional en la ANUIES

En el marco de la Sesión Extraordinaria 1.2026 del Consejo Nacional de la ANUIES, celebrada de manera presencial el 19 de enero de 2026 en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, se congregaron titulares y representantes de IES del país, con el propósito de analizar asuntos estratégicos para el sistema universitario nacional en el inicio del ejercicio fiscal 2026.

Durante la sesión se revisó el escenario presupuestario de la educación superior, a partir del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación publicado el 21 de noviembre de 2025. Particular atención se otorgó al Anexo 28, correspondiente a los Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U006), con una asignación nacional de \$78,387,554,884 pesos mexicanos. Este análisis permitió identificar los montos asignados a las entidades federativas de la región noroeste —Sinaloa, Sonora, Chihuahua, Baja California y Baja California Sur—.

Asimismo, se consideran \$14.5 millones de pesos para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, bajo un esquema no distribuible geográficamente.

En este contexto, en representación de este Consejo, la Presidencia participó en el análisis del financiamiento federal de la UABC, destacando la relevancia de una planeación estratégica sustentada en asignaciones presupuestales autorizadas para el ejercicio fiscal 2026, a fin de fortalecer la sostenibilidad institucional y la excelencia académica en beneficio de la comunidad universitaria y de la región.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTERÉS

Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

LXIII Sesión Ordinaria CUPIA en la Universidad Autónoma de Baja California

La UABC fungió como anfitriona y sede de la LXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la ANUIES, celebrada en modalidad presencial el 23 de mayo de 2025. El Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, Rector de la UABC y Presidente del Consejo Regional Noroeste, presidió formalmente la sesión, dirigiendo los trabajos enfocados en la colaboración binacional, el impacto social y los desafíos estructurales de la educación superior.

Durante la presentación sobre Retos y oportunidades en un contexto binacional, el Rector destacó que el Programa de Investigación Enlace ha sido de gran beneficio para la comunidad estudiantil de nuestra universidad durante 12 años, impulsando la continuidad académica en programas de posgrado STEM.

Se presentó la plataforma de Proyectos de impacto social vinculados con los ODS, destacando que su desarrollo se impulsó desde el estado de Baja California Sur, y el Rector de la UABC extendió la invitación a sumarse a la Red de Universidades Promotoras de Salud, crucial en la definición del programa institucional de la universidad saludable.

Asimismo, la presentación del Subsecretario de Educación Superior resaltó que Baja California destaca por cumplir con el mandato de la LGES en materia de financiamiento paritario (50-50).

Por otro lado, se tomó conocimiento de los avances en los trabajos de la Comisión del Deporte Universitario. Finalmente, se tomó conocimiento de la información de las actividades correspondientes a la Fase 6 del ciclo de integralidad de evaluación y mejora continua del SEAES.

LXIV Sesión Ordinaria CUPIA en la Universidad Autónoma de Tamaulipas

La Presidencia del CRNO participó en la LXIV Sesión Ordinaria del CUPIA, la cual se celebró en modalidad presencial en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) el 17 de octubre de 2025. En esta reunión, los temas centrales se enfocaron en la coordinación institucional en la educación continua y el impacto social, así como en las gestiones estratégicas de financiamiento y la integración de la tecnología en el sector.

Se destacó la promoción de la participación en las Comisiones Regionales de Aprendizaje a lo Largo de la Vida, una iniciativa crucial para asegurar la pertinencia educativa. La sesión también subrayó la importancia de la colaboración en las Jornadas de Tequios por la Paz y la necesidad de participar en el *Censo Nacional sobre Usos y percepciones de la Inteligencia Artificial Generativa* en la educación superior. Además, se rindió un informe detallado sobre las gestiones realizadas ante la Cámara de Diputados para buscar la ampliación de recursos en el marco del Presupuesto de Egresos de la Federación 2026.

Además, se tomó conocimiento del informe sobre las gestiones del Presupuesto de Egresos 2026 y se instruyó a continuar con dichas acciones, y se tomó conocimiento de los avances del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial, así como de las acciones de cooperación internacional de la SGE.

Comisión Nacional para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida

Durante 2025, la Presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES participó en las acciones vinculadas con la instalación de la Comisión Nacional para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida, iniciativa impulsada por la SEP. Este órgano colegiado tiene como propósito articular esfuerzos nacionales para ampliar el acceso al conocimiento y fortalecer oportunidades formativas a lo largo del ciclo de vida, con la participación de las IES.

La vinculación del CRNO con esta Comisión permitió dar seguimiento a los lineamientos generales de la Estrategia Nacional de Aprendizaje para Toda la Vida y facilitar su despliegue hacia las regiones. A través de esta coordinación, se promovió la participación de las IES del Noroeste en acciones orientadas al desarrollo de capacidades institucionales, en alineación con las prioridades establecidas por la SEP y la ANUIES.

Con ello, la Presidencia del CRNO contribuyó a fortalecer la articulación entre el nivel nacional y regional, favoreciendo una implementación coordinada de la estrategia y el involucramiento activo de las instituciones afiliadas.

Comisión Regional para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida

En 2025 se llevó a cabo la instalación de la Comisión Regional Noroeste de Aprendizaje para Toda la Vida, en un acto realizado en la UABC. La Presidencia del Consejo Regional Noroeste participó activamente en este proceso, en su carácter de instancia articuladora entre la ANUIES y las IES de la región.

Como parte de las acciones de esta Comisión, y en el marco de la Segunda Sesión Ordinaria de 2025 del CRNO, se presentó formalmente la Comisión Regional y se invitó a las instituciones a colaborar con la Subsecretaría de Educación Superior mediante el envío de información sobre cursos en línea gratuitos, con potencial de integrarse a la plataforma SaberesMX.

Adicionalmente, desde la Presidencia de la Comisión Regional se apoyó la difusión entre las IES afiliadas para el llenado del Diagnóstico de Capacidades Institucionales, atendiendo las indicaciones de la SEP y la ANUIES. Estas acciones contribuyeron a fortalecer la participación regional en la Estrategia Nacional de Aprendizaje para Toda la Vida y a visibilizar las capacidades formativas de las instituciones del Noroeste.

Mesa de trabajo sobre desarrollo social, organizada por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública

En el marco de su responsabilidad como presidente del Consejo Regional Noroeste, el Dr. Luis Enrique Palafox Maestre, Rector de la UABC, participó en la mesa de trabajo sobre desarrollo social convocada por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, realizada el 08 de octubre de 2025.

Este espacio de diálogo reunió a legisladoras y legisladores, así como a representantes de universidades públicas, organizaciones de la sociedad civil y centros de investigación, con el propósito de intercambiar perspectivas y aportar elementos técnicos para el análisis de temas estratégicos vinculados con el bienestar y el desarrollo social del país.

Durante su intervención, el presidente del CRNO subrayó la relevancia de fortalecer el financiamiento destinado al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), como un mecanismo clave para contrarrestar los ajustes presupuestales registrados en los últimos años.

SECRETARÍAS TÉCNICAS

La Reunión de Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales con la SGE/ANUIES se llevó a cabo el 18 de febrero de 2025 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, bajo una modalidad presencial. La finalidad fue coordinar la agenda operativa y fortalecer la comunicación interregional para el presente ejercicio.

Dentro de los acuerdos sustantivos, se estableció que los Consejos Regionales hicieran el envío de sus programas de trabajo 2025 en formato digital el 13 de marzo como fecha límite. Estos planes, junto con presentaciones ejecutivas de máximo cinco minutos, se expuso durante la sesión del Consejo Nacional programada para el 25 de marzo en la Universidad de Sonora. Asimismo, se determinó que cada región analice las propuestas de reforma al Estatuto de la ANUIES presentadas por la Universidad de Guadalajara, con el fin de generar una postura técnica analizada previamente a las sesiones ordinarias de cada Consejo.

En materia de comunicación y cultura, se acordó fortalecer el Espacio para la promoción de cultura de paz y derechos humanos (ECUPAZ) mediante el envío de documentos para su repositorio y la difusión de su oferta de capacitación. Respecto a la difusión institucional, se convino la creación de grupos de coordinación regional y el lanzamiento de cuentas oficiales en redes sociales (X, Facebook e Instagram) para cada región, asegurando la permanencia de contenidos y seguidores a largo plazo.

Finalmente, se fijaron directrices para el ingreso de nuevas instituciones, estableciendo que las Secretarías Técnicas conformarán comisiones evaluadoras integradas por personal académico regional y enviarán los dictámenes correspondientes a más tardar el 15 de mayo. La reunión concluyó con el seguimiento a las postulaciones del Premio ANUIES 2025.

EJE I. ACCESO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Impulso a la cobertura, acceso, permanencia y excelencia educativa

Foro sobre modalidades no presenciales e incorporación de Inteligencia Artificial

En la Segunda Sesión Ordinaria de 2025 del CRNO se presentó la conferencia *Tecnologías Emergentes y Oportunidades*, impartida por el Mtro. Fernando Sepúlveda, Presidente de Emtech Institute. La ponencia destacó que la IA es una tecnología de propósito general que transforma la economía, el trabajo y la educación. Explicó el *Stack Tecnológico* de la IA, compuesto por cuatro capas: Chips, Infraestructura, Modelos y Aplicaciones. Señaló que México cuenta con talento joven y ventajas derivadas del nearshoring, lo que representa una oportunidad para fortalecer su participación en esta transformación tecnológica. Sin embargo, advirtió que es necesario acelerar los procesos educativos. También subrayó que los modelos educativos deben actualizarse en contenidos —particularmente en STEM, IA e inglés— y en sus métodos, mediante el uso de la IA como herramienta de apoyo. Con ello, el país podrá avanzar hacia la generación de tecnología propia en colaboración con universidades, gobierno e industria.

En la misma sesión, se presentó la conformación de la Comisión Regional Noroeste de Aprendizaje para toda la Vida. Se invitó a las instituciones del Consejo a colaborar con la iniciativa de la Subsecretaría de Educación Superior mediante el envío de información sobre cursos en línea gratuitos. Esta información permitirá identificar contenidos con potencial para integrarse a SaberesMX, una plataforma que reúne cursos abiertos desarrollados por diversas IES y cuyo propósito es ampliar el acceso al conocimiento y generar más oportunidades formativas para todas las personas. La participación de las instituciones es clave, pues los cursos que desarrollen fortalecerán la oferta educativa disponible en la plataforma.

Contribución a la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación (SEAES)

En la Primera Sesión Ordinaria de 2025 del CRNO se presentó un informe sobre los avances en la instrumentación del SEAES. Se expuso la participación en la Convocatoria de Autoevaluación Institucional (CAI) 2024, que registró 303 IES a nivel nacional —185 públicas y 118 particulares—. De las instituciones que integran

actualmente el CRNO (35 IES en 2025), un total de 26 participaron en dicha convocatoria.

En sintonía, en cumplimiento con la Fase 2 del ciclo de integralidad del SEAES, se llevó a cabo el *Taller de seguimiento a la evaluación de los sistemas estatales de educación superior*. El encuentro tuvo lugar el 14 de marzo de 2025 en las instalaciones de la UABC, campus Tijuana, fungiendo nuestra institución como sede para la región Noroeste. La jornada contó con la participación de personas representantes de las IES integrantes del CRNO, así como de otras IES de la región noroeste no asociadas al consejo, promoviendo así un diálogo incluyente y de alcance regional.

El objetivo general del taller fue profundizar en la aplicación del enfoque crítico del Marco General del SEAES y en la resignificación de la evaluación como una herramienta para la mejora continua integral. Durante la sesión, las y los participantes abordaron los siguientes componentes:

- Marco Normativo: Análisis de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES) y los Lineamientos del SEAES.
- Fortalecimiento Institucional: Orientación de los trabajos de los Comités de Mejora Continua Integral (CMCI) conformados al interior de las COEPES.
- Plan de Mejora Estatal: Desarrollo de ejercicios prácticos para la formulación de diagnósticos, definición de objetivos estratégicos y diseño de rutas críticas que incluyen cronogramas de implementación, seguimiento y difusión.

Esta actividad permitió destacar la necesidad de transitar hacia una mayor vinculación interinstitucional y la importancia de sistematizar la información estatal para fortalecer la toma de decisiones. Con estas acciones, la región noroeste reafirma su compromiso con la excelencia educativa y la armonización de las políticas estatales con la LGES.

EJE II. GOBERNANZA Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Agenda sobre financiamiento de la educación superior

A lo largo de 2025, la Presidencia del CRNO asistió a diversos espacios colegiados de la ANUIES en los que se abordó el estado del financiamiento de la educación superior pública en México. En estos encuentros se compartieron diagnósticos, se revisaron estrategias de gestión presupuestal y se analizaron los principales desafíos estructurales para la sostenibilidad del sistema universitario público.

En la Reunión de Presidencias y Secretarías Técnicas, se subrayó que la meta nacional de ampliar la cobertura de educación superior hacia 2030 se encuentra estrechamente vinculada con la disponibilidad de financiamiento suficiente. Asimismo, se informó que, en el periodo anterior, cuatro universidades registraron ajustes en su asignación presupuestal al no cumplir con los compromisos de crecimiento de matrícula. En ese mismo espacio se propuso fortalecer la disciplina financiera institucional mediante una estrategia orientada a lograr *cero observaciones* en auditorías, con el propósito de reforzar la confianza pública en la gestión universitaria.

Posteriormente, en la Sesión Ordinaria 1.2025 del Consejo Nacional, realizada el 19 de marzo, se aprobó adelantar la entrega de los estados financieros auditados de 2024 al mes de junio, con el objetivo de gestionar recursos adicionales ante las Comisiones de Educación y Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados. En ese mismo encuentro se discutió la viabilidad financiera de la política de gratuidad y ampliación de cobertura, recordando alcanzar la meta de 55% de cobertura nacional, equivalente a aproximadamente 1.1 millones de estudiantes adicionales. Esto implicaría un financiamiento cercano a 6,000 millones de pesos anuales, de los recursos que no fueron asignados durante los cuatro años previos ni en el ejercicio 2025.

Más adelante, en la Sesión Ordinaria 2.2025 del Consejo Nacional, se presentó un diagnóstico institucional que evidenció el rezago presupuestal acumulado en el sector. Entre los principales hallazgos se destacó el incumplimiento del compromiso de destinar 1% del producto interno bruto (PIB) a la educación superior, así como el crecimiento limitado del financiamiento al sector, que entre 2018 y 2025 registró un incremento de apenas 3.5%, en contraste con el 83.4% observado

en educación básica. Asimismo, se estimó que el déficit financiero del sistema asciende a aproximadamente 67 mil millones de pesos, de los cuales más de 24 mil millones corresponden a obligaciones derivadas de la gratuidad y obligatoriedad no financiadas.

De igual manera, en la Sesión Extraordinaria 1.2026 del Consejo Nacional, se revisó el escenario presupuestario para el ejercicio fiscal 2026 a partir del Presupuesto de Egresos de la Federación. En particular, se analizó el Anexo 28, relativo a los Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U006), que contempla una asignación nacional de \$78,387,554,884 pesos. El análisis permitió identificar los montos asignados a las entidades federativas de la región noroeste: Sinaloa (\$5,815,199,023), Sonora (\$2,666,535,800), Chihuahua (\$2,558,676,259), Baja California (\$2,159,230,705) y Baja California Sur (\$614,796,818). Asimismo, se consideraron \$14.5 millones de pesos destinados al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), orientado al fortalecimiento de las capacidades académicas del profesorado universitario.

Adicionalmente, durante la LXIII Sesión Ordinaria del CUPIA, se analizaron las disparidades en las aportaciones estatales al financiamiento universitario. En este contexto se destacó que Baja California cumple con el principio de aportación paritaria 50–50 entre federación y estado, conforme a lo establecido en la LGES, mientras que en otras entidades las contribuciones estatales oscilan entre 12% y 54%. En ese mismo espacio se abordó la situación de los sistemas de pensiones universitarios, señalando que en algunas instituciones el pago de pensiones representa hasta 50% de la nómina, e incluso 100% en casos extremos, lo que compromete su sostenibilidad financiera de largo plazo.

Estas discusiones han contribuido a delinear la agenda para la gestión de un financiamiento público suficiente, sostenible y acorde con los retos de la educación superior en México.

Fortalecer la gobernanza y participación regional a través de la asociación de nuevas instituciones a la ANUIES

Ingreso de nuevas instituciones a la ANUIES

En el marco de la estrategia orientada a fortalecer la gobernanza y la participación regional, durante 2025 se consolidó la incorporación de nuevas IES a la ANUIES en la región noroeste.

La Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur y la Universidad Politécnica de Chihuahua, cuyos procesos de ingreso fueron aceptados en la Sesión Ordinaria 2.2024 del CRNO, obtuvieron dictamen complementario satisfactorio el 10 de marzo de 2025, formalizando así su integración plena y participando a partir de la Sesión Ordinaria 2.2025.

Asimismo, en la Sesión Ordinaria 2.2025 se aprobó el ingreso de la Universidad Tecnológica de Parral, institución que desarrolló su proceso de evaluación durante 2025 conforme a la normativa establecida.

Con estas incorporaciones, el CRNO transitó de 32 instituciones asociadas al inicio del periodo a un total de 35 al cierre de 2025, fortaleciendo su representatividad regional, su capacidad de articulación institucional y el alcance de los espacios colegiados de diálogo y toma de decisiones.

Padrón regional de evaluadores

En 2025 se avanzó en la integración del Padrón Regional de Evaluadores del Consejo Regional Noroeste. Durante la Primera Sesión Ordinaria del CRNO en el año, se solicitó a las personas Titulares y Representantes de cada institución nombrar a dos integrantes para conformar este registro. El objetivo fue fortalecer los procesos de evaluación regional mediante la participación de personal especializado y con experiencia en educación superior.

Las instituciones enviaron la información requerida por correo electrónico durante marzo y abril de 2025, lo que permitió integrar un padrón representativo, conformado por 21 académicas y académicos de las instituciones del Consejo. A partir de este registro, se integraron las comisiones encargadas de evaluar a las Instituciones de Educación Superior interesadas en incorporarse a la ANUIES Noroeste. Como parte de las actividades realizadas por estas comisiones, se llevaron

a cabo las evaluaciones de las IES interesadas en ingresar a la ANUIES, así como las postulaciones del Premio ANUIES.

Con estas acciones, el CRNO consolidó un instrumento fundamental para la evaluación regional y promovió la participación colaborativa de las instituciones en los procesos de aseguramiento de la calidad.

Taller para evaluadores

El 26 de agosto de 2025 se impartió el Taller *Evaluación ANUIES 2025 - Práctica cualitativa en los procesos de ingreso a la Asociación*, dirigido a fortalecer las capacidades del Padrón de Evaluadores de la ANUIES. La sesión fue impartida por el Mtro. Benjamín Díaz Salazar, Secretario Técnico del Consejo Regional del Área Metropolitana, y contó con la participación de 11 integrantes del padrón regional de evaluadores del CRNO.

El taller tuvo como propósito brindar a las personas integrantes de los Consejos Regionales y de las Comisiones Evaluadoras los conocimientos y herramientas necesarios para aplicar el instrumento de evaluación y ofrecer retroalimentación sensible y contextualizada. Con ello, se buscó fortalecer la mejora continua en los procesos de ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES.

EJE III. DESARROLLO REGIONAL Y VINCULACIÓN

Fortalecimiento de capacidades productivas, investigación y desarrollo tecnológico

Propuesta conjunta de formación de talento en sectores estratégicos (Plan México)

El Consejo Regional Noroeste desarrolló un micrositio del Plan México con el propósito de fortalecer las capacidades regionales en formación de talento, investigación y desarrollo tecnológico. Este espacio digital permitió recopilar y sistematizar información sobre la oferta educativa, los proyectos de investigación, los desarrollos tecnológicos y los servicios que las IES de la región ofrecen en alineación con los sectores prioritarios definidos por el Gobierno Federal.

La plataforma operó como un mecanismo de registro institucional del 12 de septiembre al 17 de octubre de 2025. Durante este periodo, 22 de las 34 instituciones del Consejo reportaron iniciativas vinculadas con los 16 sectores estratégicos del plan.

Los resultados fueron integrados en un reporte técnico que constituye un insumo relevante para el diagnóstico regional. Dicho reporte visibiliza las capacidades académicas, científicas y tecnológicas de las instituciones participantes, así como su compromiso con la innovación, el desarrollo sostenible y la colaboración con los sectores productivo, público y social.

Premio ANUIES 2025. Participación de las IES del Noroeste

El Premio ANUIES es un reconocimiento otorgado por la Asociación a la excelencia, innovación y contribución al desarrollo de la educación superior en México. En la edición 2025, las IES de la Región Noroeste participaron en dos categorías: *Innovación de la práctica docente* y *Prototipos en educación superior*. En ambas, se reconoció el compromiso académico con la mejora de los procesos formativos y el impacto educativo.

El registro y la recepción de la información de las postulaciones se realizó a través del micrositio oficial del Premio ANUIES, del 08 de enero al 14 de marzo de 2025.

La categoría *Innovación de la práctica docente* se dirigió al personal académico que se distingue por enfoques pedagógicos novedosos, prácticas incluyentes y estrategias que facilitan el aprendizaje. Las candidaturas debieron cumplir con requisitos de adscripción institucional, experiencia docente mínima de diez años y participación exclusiva en una sola categoría.

La evaluación estuvo a cargo de un Jurado integrado por personal académico de reconocida trayectoria, conformado por el Maestro Juan Carlos Silva Jaime (Universidad Autónoma de Chihuahua [UACH]), la Doctora Grecia Sánchez Rodríguez (Universidad Autónoma de Sinaloa [UAS]) y el Maestro Israel Durán Encinas (Universidad Autónoma de Baja California Sur [UABCS]). Se utilizó una rúbrica con 12 indicadores, valorados en una escala de uno a tres. En esta categoría participaron cuatro postulaciones, resultando ganadora la propuesta *Club de Mini Robótica UTCH*, de Mariano Carrillo Romero, de la Universidad Tecnológica de Chihuahua.

La categoría *Prototipos en educación superior* reconoce propuestas innovadoras orientadas a mejorar procesos educativos. La participación pudo ser individual o colectiva, con autoría de personal docente y estudiantes. Los prototipos debieron ser inéditos y presentar memoria técnica, video y documentación

académica. El proceso de evaluación fue ciego y priorizó innovación, funcionalidad y pertinencia.

El instrumento de evaluación consideró tres dimensiones: aspectos técnicos, aspectos centrados en la persona usuaria e impacto educativo. El Jurado estuvo integrado por el Doctor Víctor Alonso Domínguez Ríos (UACH), la Doctora María Concepción Mazo Sandoval (UAS) y la Doctora Sara Yesenia Hurtado Armendáriz (UABCS). En esta categoría se recibieron dos postulaciones, resultando ganadora la propuesta *Prototipos didácticos para los laboratorios de la carrera de mantenimiento industrial*.

Las postulaciones ganadoras, en ambas categorías, fueron dictaminadas por la Secretaría Técnica del Consejo Regional Noroeste el 03 de julio de 2025 y remitidas a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES el 04 de julio de 2025, para su validación y trámite correspondiente.

En ambas categorías, el premio consistió en un diploma, una moneda conmemorativa y un estímulo económico de \$40,000.00. La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 13 de noviembre de 2025, en la Universidad de Colima.

La participación de las IES del Noroeste en el Premio ANUIES 2025 fortaleció el reconocimiento a la innovación académica regional y contribuyó a visibilizar buenas prácticas con potencial de replicarse en otras regiones del país.

CONSIDERACIONES FINALES

El ejercicio 2025 ha sido un periodo de consolidación estratégica para el CRNO. A través de la ejecución del Programa de Trabajo 2025 estructurado en tres ejes fundamentales —Acceso y Fortalecimiento, Gobernanza y Gestión, y Desarrollo Regional—, las instituciones que integran esta región han demostrado una capacidad sobresaliente para colaborar de manera inclusiva y proactiva.

Destaca el liderazgo regional en la adopción de tecnologías emergentes, particularmente la Inteligencia Artificial, abordada no solo como una herramienta técnica, sino como un eje transformador de los modelos educativos y la gestión institucional. Asimismo, el compromiso con la calidad se manifestó en la participación de 26 de nuestras instituciones en el proceso de autoevaluación del SEAES, fortaleciendo la cultura de mejora continua en la región.

En el ámbito de la gobernanza, la creación de la Red de Innovación Educativa y la conformación del Padrón Regional de Evaluadores representan hitos que aseguran procesos de ingreso y evaluación más transparentes, sensibles y contextualizados. Por otro lado, la vinculación con sectores estratégicos a través del micrositio Plan México y el éxito obtenido en el Premio ANUIES 2025 subrayan la pertinencia de nuestras capacidades científicas y tecnológicas para el desarrollo nacional.

Finalmente, la participación constante en los órganos colegiados nacionales ha permitido al CRNO incidir en la agenda pública de financiamiento, sostenibilidad y cultura de paz. Estas acciones reafirman nuestra determinación de trabajar por una educación superior equitativa y de excelencia, alineada con la Visión 2030 de la ANUIES, para el bienestar de nuestras comunidades y el progreso de México.